

**Rédaction de son argumentaire pour renseigner
la rubrique « Activités et centres d'intérêt » du dossier Parcours Sup**

Sur Parcoursup, vous pouvez décrire et valoriser vos activités et vos centres d'intérêt afin qu'ils soient **pris en compte par les formations lors de l'examen de votre dossier de candidature**. Cette rubrique vous permet de **mettre en avant votre personnalité, vos valeurs et vos qualités**. C'est aussi l'occasion pour vous de faire le point sur tout ce que vous savez faire, même si cela n'est pas en lien direct avec la formation que vous visez.

Nous vous proposons ci-dessous les éléments pouvant être mis en avant dans le cadre de votre engagement au sein de votre club, notamment en tant que moniteur-trice de voile. Toutes les compétences que vous développez et mobilisez seront autant **d'atouts pour un futur recrutement** quelque soit le secteur d'activité envisagé !

Chaque rubrique comporte au maximum 1500 caractères, soit une dizaine de ligne.

1. Mes expériences d'encadrement ou d'animation :

Cette zone est dédiée pour tous ceux qui ont eu des **expériences d'encadrement** : Il faut bien y préciser le nombre de personnes encadrées, la structure d'accueil, les dates et durée de chaque expérience - éventuellement vous pouvez préciser vos motivations, **ce qui vous plait dans ces expériences**.

Activité d'encadrement et d'animation de la voile pendant les périodes estivales à destination de pratiquants de loisir touristique, consistant à :

- Appliquer les règles de sécurité et participer à la sécurisation des activités du pratiquant
- Enseigner avec transmission des connaissances par l'oralité, utilisation de la démonstration, la mise en œuvre de situations d'apprentissage
- Gérer un groupe pratiquant la voile dans un environnement de pleine nature
- Fédérer un collectif, motiver les participants
- Encadrer différents publics
- Réaliser une multitude d'activités de nature logistique et technologique annexe à l'encadrement.

2. Mon expérience professionnelle :

Précisez vos expériences professionnelles, par exemple **moniteur de voile saisonnier**. Si cette expérience vous a permis de vous orienter vers un secteur ou un métier, il est important de le préciser ici pour montrer au jury votre motivation, "plan de carrière"...

Mon activité d'initiateur voile ... (description), a mobilisé et développé mes qualités et compétences tel que :

- L'intégration à un collectif et le travail en équipe
- Le partage d'un projet
- La reconnaissance du droit et des obligations du monde du travail
- Le respect de son contrat et des règles hiérarchiques
- La ponctualité liée au monde du travail
- La prise de responsabilité par rapport au groupe et au matériel

- La confiance inspirée et obtenue
- La capacité à prendre des décisions
- La confiance en soi,
- La rigueur,
- La capacité à trier les priorités, organiser son travail ou une activité partagée.
- La capacité d'adaptation à la diversité des situations, aux aléas.
- La gestion autonome de son travail.
- L'élargissement et l'approfondissement des connaissances réglementaires, du fonctionnement théorique des voiliers, du comportement des publics de pratiquants, des méthodes pédagogiques...
- Le développement et l'entretien de l'endurance physique et morale
- La mobilisation des compétences au secourisme
- La diversité des activités professionnelle (encadrer, entretenir, réparer, accueillir, renseigner etc.)
- L'approche du commerce, l'accueil public, la vente de l'activité, la fidélisation des clients
- La gestion de budget (ressources liées à ma paye, répartition dans l'utilisation)

3. Mon engagement citoyen :

Service civique, association humanitaire, bénévolat... si **vous faites partie d'une association** ou d'un mouvement "citoyen" ou "bénévole" : à vous de préciser quels sont vos **motivations**, qu'est-ce qui vous a poussé à rejoindre ce mouvement, pourquoi vous avez choisi de vous **engager** ? et préciser aussi votre action exacte (projet concret, impact...) et aussi durée, lieu, nom de l'association, etc...

Même si l'expérience a été très courte, il est important surtout de montrer ce qu'elle vous a apporté et ce qu'elle a changé dans votre personnalité, votre envie de carrière ou choix de formation...

- Auparavant, en tant que bénévole dans le club, j'ai fait (ex : aide moniteur...) dans le club et actuellement je (ex : arbitre...)
- Ces activités d'entraide et de partage ont développé ma bienveillance envers des publics variés.
- Comprendre les valeurs portées par ... et s'engager pour les partager avec les autres.
- Se mettre au service de...

4. Mon ouverture au monde (pratiques sportives et culturelles, parcours spécifiques)

Vous pouvez aimer la voile ou la musique, les échecs... mais il faut être précis : détaillez quel poste, quel instrument vous aimez jouer - depuis combien de temps et où. C'est aussi une rubrique très large où vous pouvez détailler des **expériences spécifiques comme la participation à des compétitions**, séjours à l'étranger...

Ma pratique sportive de la voile et mes activités d'encadrements ont développées :

- Ma capacité à communiquer, par les « savoir parler » et « se faire comprendre » dans l'adaptation de mon discours aux différents publics, en étant à l'écoute, en relevant les attentes des publics et leurs difficultés.

- L'adaptation de mon mode de relation aux différentes personnes.
- La construction de réseaux de relations diversifiés.
- Le développement et le partage des valeurs du monde sportif (solidarité, humanité, effort, équité)
- Mon adaptation aux différents publics dont les personnes en situation de handicap

Mes compétences transversales développées en tant que moniteur de voile saisonnier :

Cette partie recense toutes les compétences transversales, c'est-à-dire les compétences **communes et nécessaires à toute activité professionnelle** quelque soit son champ d'activité. Votre expérience de monitrice de voile démontre d'une **réelle valeur au travail déjà acquise**.

Compétences relationnelles :

- S'exprimer sur des sujets connus et habituels, donner son avis et répondre à des questions
- Accueillir poliment, écouter avec attention et apporter des informations adaptées à la demande
- Ecouter une réclamation en restant calme et la transmettre avec neutralité
- Rechercher un arrangement entre collègues dans une situation habituelle
- Donner des informations, des instructions, un conseil issu de son expérience

Compétences organisationnelles :

- S'intégrer au groupe en adoptant ses codes et ses règles, connaître son rôle et réaliser sa part de travail
- Préparer les ressources nécessaires pour réaliser ses activités quotidiennes
- Comprendre et mettre en œuvre des procédures ou des mesures de prévention définies dans des situations courantes et variées
- Prendre en compte ce qui est attendu et apprécier globalement le résultat de ses actions
- Adapter une pratique ou un outil existant en apportant une légère modification pour répondre au besoin ponctuel

Compétences cognitives :

- Utiliser des outils numériques (smartphone, logiciels, applications, etc.) pour accéder à des services de localisation (GPS), de production (photo, vidéo), d'échange (Snapchat, Skype, etc.) et d'information en ligne
- Tenir compte de ses propres expériences ou observations, tâtonner pour faire face à une situation nouvelle
- Relever et prendre en compte des données issues de différents supports et les comparer
- Constater un problème et le signaler au bon interlocuteur.