8 décembre 2023

COURSE AU LARGE 2030
S'aligner ensemble avec l'Accord de Paris et les limites planétaires



Assises
Course au Large 2030

Synthèse des Ateliers

FFVoile

Balises : Les objectifs du développement durable[1]

- **Biodiversité : Préserver la faune et la flore marine et sensibiliser à la beauté et la fragilité des écosystèmes**

- **Pratique : Innover techniquement et humainement pour limiter l'empreinte environnementale de notre pratique et des secteurs connexes**

- **Rayonnement : Repenser notre relation au grand public pour accompagner la notoriété croissante et l'impact environnemental associé**

- **Gouvernance : Penser de manière concertée et précompétitive tout en permettant à chaque acteur d'exprimer ses spécificités**

[1] issus des objectifs de développement durable définis par l'ONU en 2015

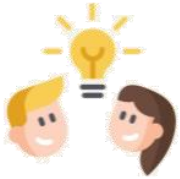
Les ateliers



Travail en sous-groupes



Echanger ensemble



Propositions d'actions

Organisation des ateliers

- Chaque groupe comprend une 20^{aine} de participants
- Un temps d'idéation d'actions court terme et long terme
- Un temps de partage et de débat avec l'ensemble du groupe
- Un temps de positionnement (vote) des participants au groupe sur les actions partagées, possibilité de choisir deux actions au maximum : une action court terme et une action long terme
- Choix collectif de deux actions au maximum, si possible une action court terme et une action long terme, à présenter en plénière

Grille de lecture des boards



Balise Biodiversité

Préserver la faune et la flore marine et sensibiliser à la beauté et la fragilité des écosystèmes

Leviers identifiés

1. Minimiser les impacts avec les cétacés
2. Sensibiliser à l'impact de l'activité humaine sur les océans
3. Participer à la connaissance du milieu marin et de l'impact de l'activité humaine

Atelier

Biodiversité

1. Minimiser les impacts avec les cétacés
2. Sensibiliser à l'impact de l'activité humaine sur les océans
3. Participer à la connaissance du milieu marin et de l'impact de l'activité humaine

Actions à court terme → Actions à long terme

Développer la recherche et l'accès aux connaissances sur certaines espèces

Renoncer aux foils et appendices divers 1

Limiter la vitesse des bateaux aux abords des zones d'exclusion dans un rayon de xx milles 4

Renoncer aux courses dont le parcours ne peut éviter les zones sensibles et les périodes sensibles 3

Disposer d'un document de référence avec les sites et les périodes pour sanctuariser ces zones 6

Adhérer à Team for The Planet

Inscription à une course si la team fait la preuve de participation à un module de sensibilisation / information

Communication avec des images chocs

1 témoignage vidéo lors d'une course sur la limitation / réduction des impacts 1

Programme national FFVoile « Eduquer à la mer » Classes de mer / Scolaires 2

Associer la course au large aux programmes de recherche avec l'aide d'un comité scientifique 1

Intégrer des messages / sensibilisation à l'environnement pour 25% des productions vidéo expédiées par les coureurs 5

Développer les outils pour recenser les impacts pour alimenter une base de données mondiales générant les zones d'exclusion 2

Balise Biodiversité

Action (s) retenue (s) collégialement au sein du groupe

Créer un document commun des zones sanctuarisées en fonction des périodes

Des documents existent déjà mais ne sont pas totalement répandus. L'idée étant de sensibiliser pour minimiser les risques en navigant le moins possible dans les zones de présence de la grande faune marine.

Les acteurs principaux identifiés pour cette action sont les directeurs de courses avec un appui des scientifiques pour disposer des données les plus complètes et les plus récentes.

Balise Biodiversité

Action (s) retenue (s) collégialement au sein du groupe

Créer au sein de l'annexe audiovisuelle un quota (% ou nombre) de vidéos sur la biodiversité

Pour qu'elle ait du sens il est nécessaire que ces vidéos puissent trouver un relai auprès des médias et des journalistes et que les skippers soient formés auprès de scientifiques pour disposer des connaissances suffisantes pour alimenter les contenus.

Balise Pratique

Innover techniquement et humainement pour limiter l'empreinte environnementale de notre pratique et des secteurs connexes

Leviers identifiés

1. Limiter l'impact de la construction sur l'environnement et les collaborateurs des chantiers
2. Limiter l'impact de l'utilisation du bateau (consommables, maintenance, développement, escales techniques)
3. Limiter la construction de bateaux neufs et maximiser la durée de vie des bateaux
4. Être un tremplin d'innovation pour décarboner la plaisance et le transport maritime

Atelier

Pratique

1. Limiter l'impact de la construction sur l'environnement et les collaborateurs des chantiers
2. Limiter l'impact de l'utilisation du bateau (consommables, maintenance, développement, escales techniques)
3. Limiter la construction de bateaux neufs et maximiser la durée de vie des bateaux
4. Être un tremplin d'innovation pour décarboner la plaisance et le transport maritime

Actions à court terme → Actions à long terme

Optimisation de l'usage des moules (ex. sur plusieurs éditions utiliser uniquement les moules existants)

Décision par les classes d'imposer une baisse de x % des impacts liés à la construction / maintenance des bateaux 5

Etablir le bilan carbone dans chaque équipe pour avoir une base de départ et écrire sa feuille de route stratégie carbone 5

Arrêter immédiatement les wild card pour les bateaux neufs

Interdire les autoclaves dans les process de fabrication

Développer les moteurs électriques et autres > bateaux plaisance

Mise en place d'une politique territoriale d'accompagnement à la rénovation des vieux bateaux

Remettre une dynamique de classe pour revaloriser les anciens modèles (ex. Figaro 1)

Créer une nouvelle classe low tech dont la jauge tient compte de critères environnementaux 1

Jauge : imposer des bateaux plus solides pour des ACV plus longs (échantillonnage minimum)

Limiter le transport des équipes techniques Mettre en place des hébergements sur place 2

Optimiser les outils de travail (bases) pour tendre vers la neutralité

Développer une monotypie sur les coques

Définir une monotypie / classe avec évolution collégiale de la jauge tous les x ans 6

Limitation progressive (par les classes) du nombre de bateaux neufs à construire

Encourager la recherche et l'innovation en fibre naturelle pour l'ensemble des matériaux et des bateaux ou des matériaux consommant moins de ressource eau 2

Balise Pratique

Action (s) retenue (s) collégialement au sein du groupe

Les classes légifèrent afin de diminuer de x % le bilan carbone de la construction des bateaux

Cette action permet de commencer à intégrer un critère carbone dans la jauge sans toutefois imposer la manière d'y parvenir.

En termes de pratiques, il s'avère que ce sont les classes qui disposent du meilleur levier d'action avec l'appui de la FFVoile et la coopération des architectes et des ingénieurs.

Balise Pratique

Action (s) retenue (s) collégialement au sein du groupe

Définir une monotypie pour chacune des classes

Cette action permettrait à chaque classe de maîtriser sa flotte et d'éviter une course à l'innovation qui pourrait être trop impactante. Elle amène également la possibilité de rédaction d'un cahier des charges précis pour limiter l'impact de la construction des bateaux et les rendre plus durables, moins onéreux etc …

En termes de pratiques, il s'avère que ce sont les classes qui disposent du meilleur levier d'action avec l'appui de la FFVoile et la coopération des architectes et des ingénieurs.

Balise Rayonnement

Repenser notre relation au grand public pour accompagner la notoriété croissante et l'impact environnemental associé

Leviers identifiés

1. Proposer de nouvelles modalités de suivi de la CAL pour limiter les déplacements des visiteurs
2. Accompagner les visiteurs dans la limitation des transports carbonés
3. Promouvoir l'adoption de bonnes pratiques environnementales sur les villages pour diminuer leur impact
4. Mettre la puissance narrative de la CAL et de ses marins au service de récits de transition sociale et environnementale

Atelier

Rayonnement

1. Proposer de nouvelles modalités de suivi de la CAL pour limiter les déplacements des visiteurs
2. Accompagner les visiteurs dans la limitation des transports carbonés
3. Promouvoir l'adoption de bonnes pratiques environnementales sur les villages pour diminuer leur impact
4. Mettre la puissance narrative de la CAL et de ses marins au service de récits de transition sociale et environnementale

Actions à court terme → Actions à long terme

Courses circulaires

Sensibilisation (mobilités, suivi départ en mer, empreinte du digital, besoin de formation, exemplarité VIP, ..) 3

Réduction de la durée des villages 2

Expériences immersives (appui sur le réseau des clubs de voile, virtualiser les expériences, …)

Mutualisation des moyens sur l'eau

Favoriser le suivi du départ à terre

Partenariats entre organisateurs& société de transport en commun

Récompenser ceux qui viennent en mobilités douces
Tarifs préférentiels covoiturage / parking

Plusieurs villages proches des visiteurs

Intensification des offres de transport en commun

Limiter / interdire les goodies (utiles et responsables) 1

Critère de sélection des villages de courses au regard de la rapidité d'accès aux transports en commun

Village zéro carbone

Mutualisation de la R&D et des données

Promotion d'une alimentation durable, opération végétariennes valorisées, journée dédiée, offre éducative variée

Offre de restauration uniquement végétale

Améliorer la visibilité des causes sociales / environnementales

Rating environnemental

Communication sur d'autres sujets que la performance 6

Quotas environnementaux 11

Mise en commun de la R&D au service de la société > transfert technologique

Campagne de perception de l'évolution de l'environnement par les skippers

Engagement des skippers

Balise Rayonnement

Action (s) retenue (s) collégialement au sein du groupe

Ecrire un nouveau récit avec l'instauration par les classes d'un quota carbone dans chaque jauge

Cette action permet de travailler sur un récit intégrant les thématiques environnementales et de valoriser les actions mises en œuvre par chaque team pour atteindre l'objectif tout au long de la préparation.

Balise Gouvernance

Penser de manière concertée et précompétitive tout en permettant à chaque acteur d'exprimer ses spécificités

Leviers identifiés

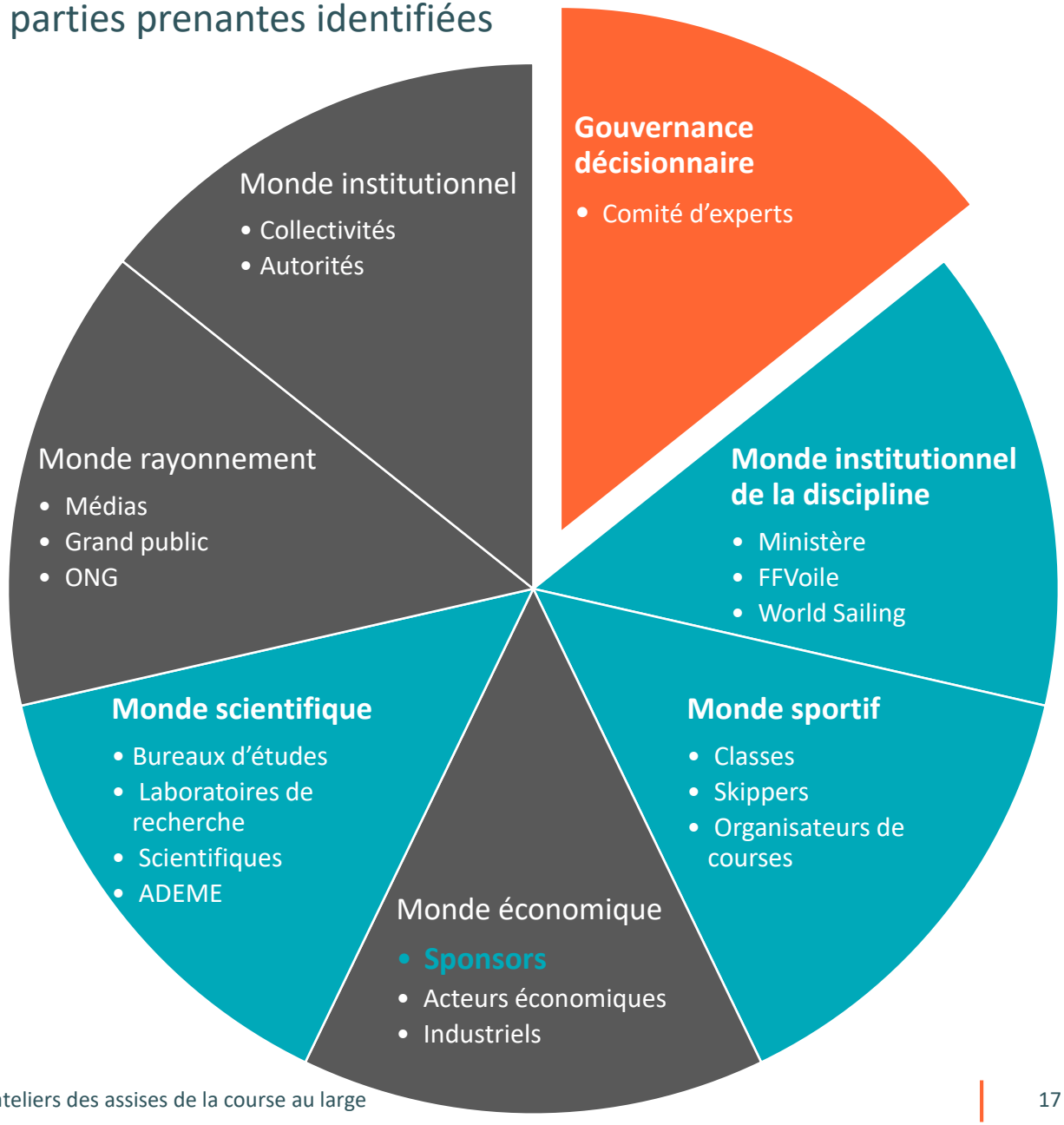
1. Créer les conditions du dialogue au sein de l'écosystème CAL pour définir un socle environnemental commun
2. Mettre en commun les outils et les ressources nécessaires à notre transition environnementale commune

Atelier

Gouvernance

1. Créer les conditions du dialogue au sein de l'écosystème CAL pour définir un socle environnemental commun
2. Mettre en commun les outils et les ressources nécessaires à notre transition environnementale commune

Les parties prenantes identifiées



Atelier

Gouvernance

1. Créer les conditions du dialogue au sein de l'écosystème CAL pour définir un socle environnemental commun
2. Mettre en commun les outils et les ressources nécessaires à notre transition environnementale commune

Forces

Faiblesses

Pouvoir des skippers

Milieu agile : réagir, s'adapter

Multiplicité des acteurs : pouvoir partagé et contrebalancé

Modèle de gouvernance des classes à leur échelle même si perfectible

Ensemble plutôt bien structuré

Manque d'indicateurs pour piloter ou manque de partage (?) pour bien piloter

Rapports de force pas sains actuellement > bien redéfinir les rôles de chacun

Manque de communication / de partage au sein même des structures

Trop pyramidal dans la prise de décision

Pas de lieux d'échanges & de collaboration entre acteurs

Voix de certains acteurs pas retransmise à un niveau suffisant / ne trouvent pas d'échos surtout celles qui n'ont pas d'intérêt économique

Certains acteurs ne sont pas encore organisés pour porter une voix commune > proposition d'une méthode de gouvernance par recherche d'un consensus

Pas de gouvernance, pas de transversalité entre acteurs, hiérarchie pas claire, manque de dialogue

Idée de bien commun différente selon les acteurs

Manque autorité, pas assez de partage, pas de ligne de conduite, développement non maîtrisé > Comité scientifique, intégrer financeurs, chantiers, architectes

Balise Gouvernance

Action (s) retenue (s) collégialement au sein du groupe

Créer un espace de décision commun, validé et financé par tous

De nombreuses parties prenantes constituent aujourd'hui l'écosystème de la course au large, plus ou moins bien représentées.

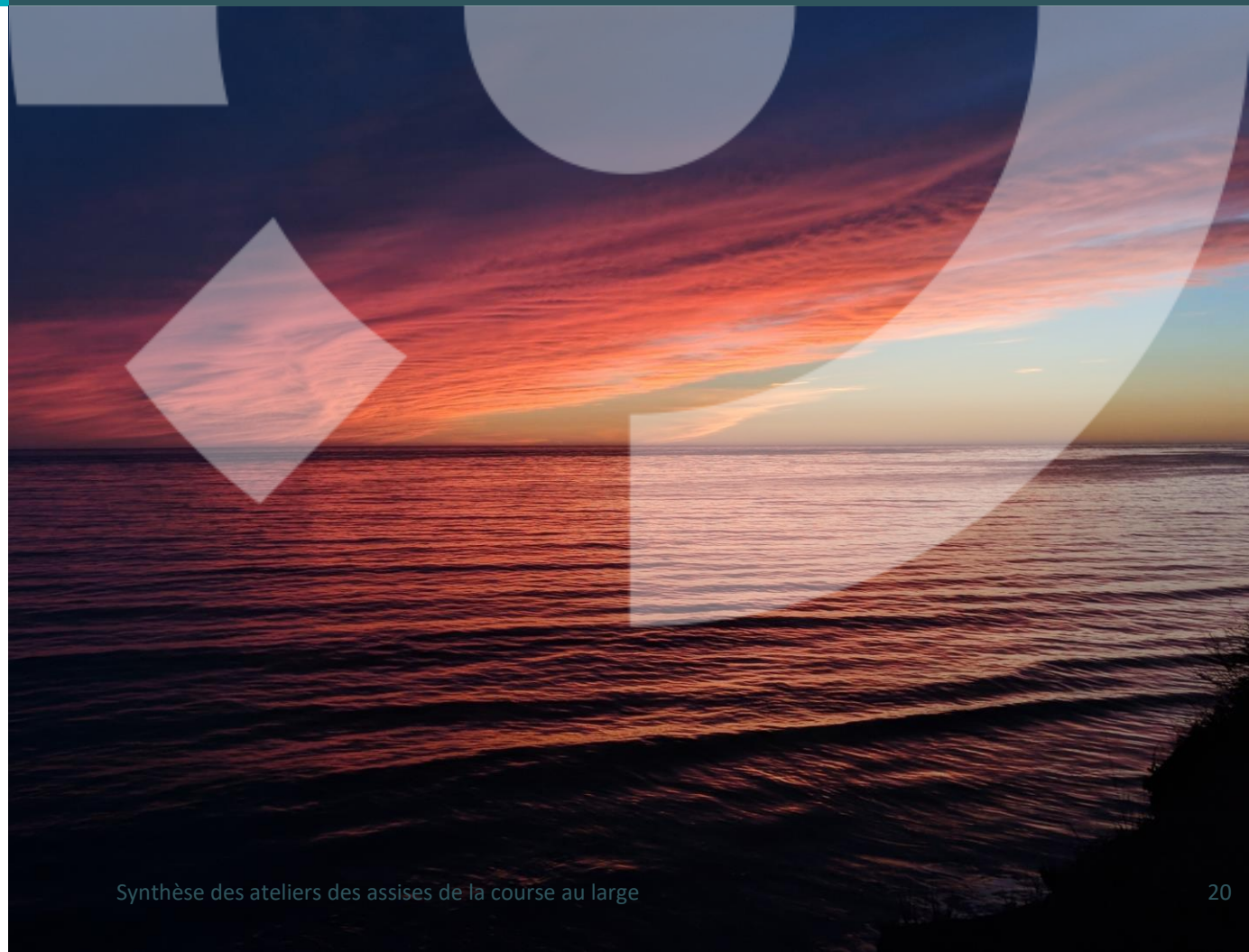
Il y a nécessité de plus de démocratie et d'une autorité légitime pour avancer sur des objectifs communs, décider collectivement des actions concrètes à mettre en œuvre.

Synthèse des ateliers

08/12/2023

COURSE AU LARGE 2030
S'aligner ensemble avec l'Accord de Paris et les limites planétaires

Ce que l'on peut retenir …



Synthèse, ce que l’on peut retenir

Les ateliers ont permis de nourrir des échanges très riches et intéressants, amenant des débats très animés et respectueux.

La décarbonation de la discipline et la prise en compte de la biodiversité et des limites planétaires semble un objectif acquis pour l’ensemble des participants.

Synthèse, ce que l'on peut retenir

De nombreuses actions ont pu être débattues dans chacun des groupes dans un esprit particulièrement disruptif.

Les discussions autour des propositions ont soulevé le besoin de maturer une nouvelle voie possible.

Les actions restent à préciser, à approfondir ou à réorienter dans la recherche d'un consensus, qui n'a pas été possible dans le temps imparti, pour co-construire un programme cohérent.

Synthèse, ce que l'on peut retenir

La définition d'un programme d'actions, dont le niveau d'ambition à court terme et à long terme reste à valider, demande de travailler ensemble sans marquer les différences qui sont évidentes et qu'il faut envisager comme un atout.

La discipline doit se structurer pour mettre en place une démarche précompétitive au sein d'une gouvernance choisie, garante de l'intérêt général.



Merci, à bientôt

Fédération Française de Voile
17, rue Henri Bocquillon 75015 Paris
01 40 60 37 62 - cal2030@ffvoile.fr